

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Айтмембетово
(МОБУ ООШ д.Айтмембетово)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ ООШ д.Айтмембетово
(протокол № 4 от 24 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ 
И.о.директора МОБУ ООШ
д.Айтмембетово, Л.Л.Хуснутдинова
25 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д.Айтмембетово муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан за 2022 учебный год
по состоянию на 31.12.2022.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Айтмембетово
(МОБУ ООШ д.Айтмембетово)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОБУ ООШ д.Айтмембетово

(протокол № 4 от 24 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МОБУ ООШ

д.Айтмембетово Л.Л.Хуснутдинова

25 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д.Айтмембетово муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан за 2022 учебный год
по состоянию на 31.12.2022.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Айтмембетово (МОБУ ООШ д.Айтмембетово)
Руководитель	Хуснутдинова Ляля Лугамановна
Адрес организации	453039, Республика Башкортостан, Архангельский район, д.Айтмембетово, ул.Школьная, 16
Телефон, факс	8 (34774) 2-64-27
Адрес электронной почты	aitmsch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 02Л01. №0004661от 12 декабря 2014г № 2937 бессрочно

МОБУ ООШ д.Айтмембетово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о.директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Также рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническим обеспечением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметно- методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования и воспитателя дошкольной группы «Колокольчик» МОБУ ООШ д.Айтмембетово

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей », основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом учебном году гражданско – патриотическое воспитание обучающихся стояло на важном месте. Занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», киноуроки очень помогали в воспитании нынешнего поколения.

Всероссийская акция (14-21 ноября) «Поклонимся великим тем годам» дала старт всем последующим мероприятиям этого направления.

Наша школа поддержала акцию «Парта Героя» партии «Единая Россия». На торжественной линейке в декабре были открыты «Парты Героя» имени Ишкильдина Динара. Валиева Руслана (погибших в Чечне), воина погибшего в Афганистане Урана Ахметова и Шагивалиева Адиса (погибшего в СВО) уроженцев с. Айтмембетово, которые с честью выполнили свой воинский долг.

27 января – особая дата в истории нашей страны. Во всех классах прошли классные часы, посвященные прорыву блокады г. Ленинград. Совершили виртуальную экскурсию в концлагерь «Аушвиц – Биркенау». Организована настольная выставка из книг и иллюстраций.

27 января – День памяти жертв Холокоста. В этот день ребята рисовали бабочек, был организован просмотр военных фильмов о жертвах концлагерей и проведены беседы и классные часы.

Февральские дни богаты своими праздниками.

15 февраля – день воина-интернационалиста также не остался без внимания. Были проведен классный час. Оформлена настольная выставка из книг и иллюстраций об Афганистане. Приехали на встречу воины-афганцы.

Праздник 23 февраля прекрасный повод внести чувство патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования чувства гордости за славных защитников Отечества. В этот прекрасный праздник с детьми провели беседы и классный час о воинах – интернационалистах, выходцах из д. Айтмембетово. Также в школе провели смотр строя и песни, конкурс чтецов.

18 марта отмечали день присоединения республики Крым в состав Российской Федерации. Были организованы мероприятия под девизом «Россия и Крым – вместе навсегда»: конкурс рисунков, классный час, настольная выставка из иллюстраций.

В апреле исполнилось 61 год, как Ю.А.Гагарин впервые полетел в космос. В этот день ребята изготавливали бумажные самолетики, совершили «космическое путешествие» в дальние планеты.

9 Мая! День Победы – самый любимый, самый главный праздник для нашей страны, имеющий огромное значение для ее истории и мы не имеем право забывать о героизме нашего народа. Наши обучающиеся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песни Победы -2022», «Окна Победы». Участвовали видео-конкурсах чтецов, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, делали открытки «Открытка с Днем Победы!». Приняли активное участие в онлайнконкурсе детских рисунков «Юные художники рисуют Победу», провели торжественный митинг во дворе школы с возложением цветов к памятнику.

В рамках празднования Дня России участвовали в флешмобе «Флаги России», «Окна России».

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день совместно с библиотекой провели акцию - память «Эхо Бесланской печали». На прилегающей территории прошел конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». Участники выразили свое мнение, в котором сопереживали всем, кто пережил эту страшную трагедию и пожелали, чтобы в мире никогда не было насилия и террора.

Нравственно-эстетическое воспитание.

По этому направлению были организованы такие мероприятия

День пожилых людей.

День учителя

Мероприятия, посвященные ко Дню Матери: концерт и конкурсы «Портрет любимой мамочки», «Мои песни и стихи для тебя – моя мамочка».

Участие во флешмобе, посвященном Дню национального костюма.

Новый Год. Проведение новогодних праздников. Участие в акциях «Новогодние окна» «Поздравления родных с Новым годом»

22 февраля – день родных языков. В этот день провели конкурс чтецов и сочинений.

8марта. Были организованы конкурсы «А ну-ка, девочки!», фотозона, конкурс поделок

21 февраля – международный день родного языка. Участие во всероссийском конкурсе, посвященному к Дню Международного языка. Участие в республиканском флешмобе, посвященного Международному дню родного языка.

21 марта – день поэзии. Участие в мероприятиях к Дню поэзии: «Патриотические строки» «Учителям Башкортостана». Участие в конкурсе чтецов, посвященного к творчеству М.Карима.

Экологическое воспитание.

Бережное отношение к природе – главная обязанность каждого гражданина РФ. Ежегодное участие в экологических субботниках становится хорошей традицией в воспитании. Ребятами были изготовлены кормушки и скворечники. Была организована акция «Первоцвет».

Трудовое воспитание.

В школе проводятся встречи с ветеранами тылового фронта. Ведь престарелыми и одиноким людям требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

Участие в субботниках по облагораживанию территории школы.

Семейное воспитание.

Родительские собрания проводятся перед каждым каникулами.

«Семейные игры» проводятся в период зимних каникул. Родители начальных классов со своими детьми соревновались в разных видах эстафеты. Весело и с пользой провели время.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	14	14	15
	– начальная школа	15	14	14	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 2021-2022 году, не уменьшилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе нет..

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу иностранный язык: «английский».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1												
2	4	4	100%	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0
3	5	3	100%	3	60%	2	-	0	0	0	0	0	0
4	5	2	100%	2	40%	1	-	0	0	0	0	0	0
Итого	15	9	100%	9	60%	4	26%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5» тоже.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов. Высказаны пожелания об усилении внимания на предметы гуманитарного цикла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году 1 учитель прошла аттестацию, получила первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 875 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 0.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, кабинеты для начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актового зала нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (20%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		3(100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1222 кв. м	81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.